

事業所名

ぼかぼか吉田町

支援プログラム（参考様式）

作成日

2025年

2月

20日

|           |                 |   |    |         |    |                  |    |    |
|-----------|-----------------|---|----|---------|----|------------------|----|----|
| 法人（事業所）理念 |                 |   |    |         |    |                  |    |    |
| 支援方針      |                 | 他児と楽しく関わる中で、他者との距離感や人間関係の構築、気持ちの伝え方や整理の仕方等を学びながら友達と一緒に成長できる支援を行う  |    |         |    |                  |    |    |
| 営業時間      |                 | 10時   | 0分 | 18時     | 0分 | 送迎実施の有無          | あり | なし |
|           |                 | 支援内容  |    |         |    |                  |    |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | ○基本的な生活スキルの獲得（・挨拶・トイレ・手洗い・整理整頓・衣類の着脱・食育等） ○生活リズムの安定化（・安心して過ごせる居場所づくり）<br>○健康状態の維持や改善 ○生活習慣の維持や形成（・見通しを立てる・時間意識の形成等）                             |    |         |    |                  |    |    |
|           | 運動・感覚           | ○基本的な動作や身体機能の向上（・微細運動・粗大運動） ○感覚機能の向上（・見る・聞く・触る等が体現できる活動の取り組み）   |    |         |    |                  |    |    |
|           | 認知・行動           | ○認知機能の獲得（・時間や数の概念・絵や言葉のマッチング等） ○認知から行動移行（・切り替え・交通ルール等の危険察知等）  |    |         |    |                  |    |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ○言語形成と活用の獲得（・言葉の意味や使い方の理解・読み聞かせ等） ○受容言語の理解（・言葉の受け取り方や意図を学ぶ）<br>○コミュニケーション手段の獲得（・絵カード・ジェスチャー等）   |    |         |    |                  |    |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | ○他者との関わり（・集団遊び・“友達”や“仲間”としての受容できる関係性づくり・他者への憧れを持てたり模範となれる集団づくり・気持ちの伝え方等）<br>○社会性の獲得（・場に応じた挨拶・声の調整・所作等）  |    |         |    |                  |    |    |
| 家族支援      |                 | ○家族からの発達状況や特性の理解に向けた相談に対する適切な助言等<br>（日々の様子や目標に対しての姿等を送迎時や面談時に共有を図る）   |    | 移行支援    |    | ○発達支援事業所等からの移行支援 |    |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | ○学校・医療機関との情報連携<br>○町内子ども部会参加による他放デイとの情報連携<br>○町内発達支援事業所との交流会  |    | 職員の質の向上 |    | ○社内研修 ○外部研修      |    |    |
| 主な行事等     |                 | ○通常活動（・サーキット・工作・公園遊び・SST・セレクト活動・買い物体験・誕生日会・おやつ作り等）<br>○季節に応じた活動（・端午の節句・お月見・ハロウィン・クリスマス・お正月・節分・ひなまつり等）<br>○長期休み（・おでかけ・工場見学・お昼づくり・外食体験・水遊び・体験学習等） |    |         |    |                  |    |    |